Fédération des Communautés Culturelles de l'Estrie



Guide d'animation et d'accompagnement des bandes dessinées et des vidéos

Secrétariat à la condition féminine

Québec

ÉQUITÉ SALARIALE

POUR QUE L'ÉGALITÉ DE DROIT DEVIENNE UNE ÉGALITÉ DE FAIT

CHOIX DE CARRIÈRE : À MOI DE DÉCIDER

ÉQUITÉ-JUSTICE SOCIALE

C'EST MON CORPS, MA DÉCISION

PATRIMOINE FAMILIAL



JE PRENDS MA PLACE ET JE DÉCIDE

PROMOTION DE L'ÉGALITÉ

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

CONCILIATION TRAVAIL - FAMILLE

PARTAGE DES TÂCHES ET DES RESPONSABILITÉS

Table des matières

Présentation de la Fédération des communautés culturelles de l'Estrie 4
Mise en contexte 5
Présentation des thématiques 6
L'égalité dans le travail 6
L'égalité professionnelle et éducation 7
L'égalité dans la sphère familiale et domestique 8
L'égalité au sein du couple 9
L'égalité dans la santé 10
L'égalité dans la participation à la vie publique 11
Stratégies pour l'animation 12
Stratégies pour la gestion d'un groupe 13
Déroulement et animation des échanges 14
Suggestions de questions d'échange 15
Conclusion 17
Ressources en Estrie 18
Références complètes citées dans le document 22

Présentation de la Fédération des communautés culturelles de l'Estrie

Fondée en 1994, la Fédération des communautés culturelles de l'Estrie regroupe et représente les associations issues des communautés culturelles dans le but de défendre leurs droits et leurs intérêts.

La FCCE assume également le rôle d'interface entre les actrices et acteurs socio-économiques, culturels, politiques et les associations mon ethniques afin qu'elles puissent assurer une réelle intégration de leurs membres en région.

La FCCE est reconnue à l'échelle régionale comme le contributeur majeur pour soutenir les associations de personnes immigrantes à intégrer leurs membres tant sur le plan social qu'économique, et ce, dans un climat de relations interculturelles harmonieuses et durables.



Mise en contexte

Les enjeux liés à l'égalité entre les femmes et les hommes sont importants pour la Fédération des Communautés Culturelles de l'Estrie afin de faciliter l'intégration des personnes immigrantes à la société Québécoise.

C'est pour cette raison que la FCCE, depuis plusieurs années, développe des outils interactifs de sensibilisation pour doter les personnes immigrantes des connaissances sur différents enjeux de notre société.

Les femmes et les hommes, quoique différents, sont égaux, partagent les mêmes responsabilités familiales, ont les mêmes droits et doivent avoir accès aux mêmes opportunités que ce soit sur le plan professionnel ou décisionnel.

Pour aborder ces enjeux, la FCCE a créé, avec le soutien du Secrétariat à la condition féminine du Québec, des outils de sensibilisation sous forme de bandes dessinées, de vidéos ou d'un jeu sérieux abordant les thématiques suivantes :

- L'égalité dans le travail
- L'égalité professionnelle et éducation
- L'égalité dans la sphère familiale et domestique
- L'égalité au sein du couple
- L'égalité dans la santé
- L'égalité dans la participation à la vie publique

Vous trouverez les liens vers les outils de sensibilisation et du guide d'animation et d'accompagnement sur le site Internet de la FCCE : https://fccestrie.ca/projets_en_cours_fcce/culture-egalitaire-femmes-hommes/

Le présent guide d'animation et d'accompagnement s'adresse à toute personne désirant utiliser les bandes dessinées, les vidéos et je jeu sérieux pour animer des échanges portant sur l'égalité entre les femmes et les hommes. Vous y trouverez du contenu supplémentaire et des astuces pour faciliter l'utilisation de ces outils de sensibilisation.

Présentation des thématiques

L’égalité dans le travail

Au Québec, l'égalité hommes-femmes au travail est un droit consacré par la loi (Loi sur l’équité salariale) garantissant un salaire égal pour un travail de valeur égale, mais des écarts persistent, notamment en termes de rémunération, de concentration dans certains métiers, de sous-représentation dans les métiers traditionnellement masculins, de discrimination à l'embauche ou au retour de congé, et de partage de la charge mentale.

Pour en savoir plus sur vos droits : CNESST (la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail)

Les femmes peuvent occuper les mêmes postes que les hommes et faire des tâches similaires aux leurs. Elles peuvent également occuper des postes d’autorité.

Dans le domaine de la construction

Avec l’adoption du Programme d’accès à l’égalité des femmes dans l’industrie de la construction (PAEF) 2015-2024, plusieurs mesures permettent de soutenir le parcours des femmes et de créer des milieux de formation et de travail favorables, inclusifs et accueillants.



Présentation des thématiques

L’égalité professionnelle et éducation

En 2006, le gouvernement du Québec a mis sur pied une stratégie gouvernementale intitulée « Pour que l’égalité de droit devienne une égalité de fait ». La promotion de l’égalité économique entre les femmes et les hommes est notamment orientée vers des actions favorisant la diversification et la valorisation des choix scolaires des filles et des femmes dans des métiers offrant de meilleures perspectives d’emploi.

L'égalité hommes-femmes dans les études et les choix professionnels est un enjeu majeur puisque les stéréotypes de genre persistent, entraînant une ségrégation dans les domaines de travail et les métiers, influençant les salaires et les trajectoires de carrière, malgré des avancées vers la mixité.

Pourtant, tous les niveaux d'études représentent des choix possibles et intéressants, autant pour les femmes que pour les hommes, qu'il s'agisse d'un diplôme d'études professionnelles, d'un diplôme d'études collégiales générales, d’une technique ou d'un diplôme universitaire.

Pour que l’égalité de droit devienne une égalité de fait, il est important d’encourager la mixité en emploi et de permettre aux femmes d’étudier dans le domaine de leur choix et d’exercer un emploi qui les intéressent, même si c’est un domaine traditionnellement occupés par des hommes.

Vous désirez explorer les métiers spécialisés au Québec et connaître les taux de placement sur le marché du travail, les salaires horaires, les perspective d’emploi et les formations disponibles ? Consulter le site « trouvetonmetier.com »



Présentation des thématiques

L’égalité dans la sphère familiale et domestique

Au Québec, le partage des tâches ménagères est un sujet très important pour permettre l’atteinte d’une réelle égalité de fait entre les femmes et les hommes. Un partage équitable des tâches ménagères entre les hommes et les femmes devrait être visé.

En effet, le partage inégal des responsabilités domestiques et familiales contraint de nombreuses femmes à choisir le travail à temps partiel. Cette situation réduit leurs opportunités de progression de carrière par rapport aux hommes et affecte durablement leurs revenus, même après leur sortie du marché du travail. Le défi réside dans le caractère souvent genré des tâches et la reconnaissance du travail invisible, nécessitant une plus grande implication des deux partenaires et des changements de mentalité.

Le partage équitable permet aux deux partenaires de s'épanouir professionnellement et personnellement. Lorsqu'une femme reçoit de l'aide à la maison, elle bénéficie de temps pour son développement personnel, sa formation ou son travail, ce qui contribue au bien-être de toute la famille.

Malgré tout, les femmes passent 48 % plus de temps que les hommes aux tâches domestiques et c’est sans compter les inégalités ethniques, d’âge, de classe et d’origine qui s’y ajoutent. Ce travail invisible, inégalement réparti en défaveur des femmes, constitut une problématique de genre. (Gazette des Femmes - Le travail invisible des femmes : pilier d’une société)



Présentation des thématiques

L'égalité au sein du couple

Au Québec, « en vous mariant ou en vous unissant civilement avec votre conjoint, vous avez créé un patrimoine familial. Ce patrimoine met en commun certains de vos biens et de ceux de votre conjoint que vous utilisez pour les besoins de votre famille, que vous ayez des enfants ou non. La création de ce patrimoine vous garantit l'égalité juridique et économique avec votre conjoint. » (Gouvernement du Québec, 2021)

Depuis le 30 juin 2025, une nouvelle loi est en vigueur au Québec et donne plus de protection et de droits aux conjointes et conjoints de fait (non mariés) qui ont des enfants. Le nouveau régime d'union parentale s'applique automatiquement aux couples en union de fait avec un ou des enfants adoptés ou nés après le 29 juin 2025. Cette nouvelle loi vous donne des droits similaires à ceux des personnes mariées ou unies civilement.

Vous êtes en union de fait et avez des enfants nés avant le 30 juin 2025? Vous et votre conjointe ou conjoint pouvez choisir de vous soumettre au régime d'union parentale. Vous devez faire ce choix d'un commun accord et signer un contrat devant notaire ou devant deux témoins.

Pour plus d'information, visitez la capsule « Couples non mariés : connaissez-vous vos droits? » du Protecteur du citoyen.



Présentation des thématiques

L'égalité dans la santé

Au Québec, toutes les femmes ont le droit d'interrompre leur grossesse. C'est ce qu'on appelle une interruption volontaire de grossesse (IVG) ou plus simplement un avortement.

La Cour suprême du Canada a statué, en 1989, que ni le père biologique ni le fœtus ne peuvent interdire un avortement en spécifiant que le fœtus n'est pas reconnu comme une personne au sens de la loi. Ainsi, en vertu du droit à l'autodétermination, la décision d'interrompre ou de poursuivre une grossesse revient exclusivement à la femme concernée : aucune tierce partie, qu'il s'agisse de l'entourage, du partenaire ou du corps médical, ne peut décider à sa place ni exercer de pression sur son choix.

De plus, selon l'article 14 du Code civil du Québec, toute femme de 14 ans ou plus peut décider seule d'avoir recours à l'avortement. Toutefois, « Si son état exige qu'il demeure dans un établissement de santé ou de services sociaux pendant plus de 12 heures, le titulaire de l'autorité parentale ou le tuteur doit être informé de ce fait ».

Pour plus d'information, visitez le site de SOS Grossesse Estrie.

Le Gouvernement du Québec a aussi mis à jour son Plan d'action gouvernemental sur l'accès à l'avortement (2024-2027) pour « Protéger le droit des femmes de choisir » et garantir les conditions nécessaires à l'exercice de ce droit.



Présentation des thématiques

L'égalité dans la participation à la vie publique

La participation égale des femmes et des hommes à l'exercice du pouvoir est bénéfique pour la société, notamment puisque la parité en contexte décisionnel permet de mieux représenter la population.

« Le Québec est l'une des sociétés dans le monde où les luttes féministes ont mené aux plus grandes avancées pour l'égalité entre les femmes et les hommes. Pourtant, ici comme presque partout ailleurs, les femmes sont sous-représentées en politique.

Pour faciliter la participation politique des femmes, d'autres mesures sont mises en place dans les domaines de :

- La conciliation travail-famille chez les élus en politique provinciale et municipale ;
- La socialisation politique des femmes ;
- Le financement de projets structurants pour soutenir la participation politique des femmes. » (Conseil du Statut de la femme, 2021).

Toutefois, la proportion de femmes dans les lieux décisionnels et consultatifs est souvent moins élevée dans la région de l'Estrie que dans l'ensemble du Québec, malgré les avancés observées depuis 2011. (Conseil du Statut de la femme, 2022)

De plus, pour soutenir la parité femmes-hommes, l'union des municipalités du Québec (UMQ) a créé en 2017 une Commission Femmes et gouvernance pour accroitre le nombre de candidates et d'élues et leur offrir un soutien.



Stratégies pour l'animation

Matériel nécessaire

- Bandes dessinées (version papier ou en ligne)
- Vidéos (en ligne)
- Ordinateur
- Projecteur
- Haut-parleurs
- Connexion Internet
- Guide d'animation et d'accompagnement des bandes dessinées et des vidéos



Conseil pratique : Il est important de maîtriser et d'expérimenter l'utilisation en ligne des bandes dessinées et des vidéos avant le jour de l'animation. Cela vous permettra de vous assurer du bon fonctionnement des liens et de l'utilisation des outils de sensibilisation.

Posture d'animateur(trice)

En tant qu'animateur(trice), vous jouez un rôle de facilitateur(trice) des échanges. Vous n'avez pas à adopter une posture d'expert. Si une personne participante vous pose une question pointue sur un des sujets abordés lors des échanges, il est préférable la référer vers la bonne ressource afin de vous assurer de la justesse de l'information.

Espace sécuritaire

Il est important en tant que personne animatrice de mettre en place un climat de confiance et un espace sécuritaire exempt de jugement, inclusif et accueillant qui favorisera les échanges et assurera la confidentialité des informations partagées

Stratégies pour la gestion d'un groupe

Si une personne participante tient des propos désobligeants :

Restez calme et respirez	Ne haussez pas le ton, votre calme désamorce la situation.
Faites une pause silence	Laissez le silence peser pour souligner le caractère déplacé de la remarque.
Demandez une reformulation	Dites : « [Nom du participant(e)], cette remarque est… Pourriez-vous nous expliquer ce que vous entendez par là ? ».
Nommez le propos	Indiquez clairement en quoi le propos est déplacé sans accuser.
Clarifiez les règles	Rappelez le cadre de bienveillance et de respect mutuel nécessaire à une bonne dynamique de groupe.

Si une personne participante vit ou exprime des émotions fortes :

Restez calme et poser	Votre propre calme aura un effet apaisant sur le participant et le groupe.
Adoptez une posture d'écoute	Montrez que vous êtes disponible et attentif (contact visuel, hochement de tête). Vous pouvez proposer à la personne de la voir seule après la rencontre.
Ne paniquez pas	Les émotions fortes, bien que parfois déstabilisantes, sont des réactions humaines normales, surtout lorsque les sujets abordés touchent à des expériences personnelles.
Nommez l'émotion	Utilisez des phrases comme : « Je vois que ce sujet vous touche particulièrement ».
Validez le ressenti	Dites-lui que son émotion est légitime « C'est tout à fait normal de ressentir cela face à un tel vécu ».
Donnez de l'espace pour s'exprimer	Permettez au participant de verbaliser son vécu ou son émotion pendant un court instant, tout en régulant son temps de parole pour ne pas monopoliser la session.
Recentrez sur le sujet de la formation	Remerciez le participant pour son partage et faites le lien avec le sujet abordé. « Je vous remercie pour ce témoignage touchant qui illustre bien... ».
Référez vers une ressource	Si vous sentez que la personne a besoin de soutien, contactez la FCCE qui pourra l'orienter vers la bonne ressource d'aide.

Déroulement et animation des échanges

Avant la rencontre

- Choisissez, parmi les 6 thématiques proposées, le ou les sujets que vous désirez aborder avec les personnes participantes.
- Informez-vous sur la thématique choisie. Vous pouvez utiliser les informations complémentaires qui sont incluses dans le présent guide aux pages 4 à 9.
- Prévoir le matériel nécessaire et expérimenter les liens Internet des outils de sensibilisation (bandes dessinées et vidéos) afin que vous soyez apte à les présenter.

Pendant la rencontre

- Installez votre matériel (ordinateur, projecteur, haut-parleurs) afin de pouvoir visionner les bandes dessinées et les vidéos en groupe.
- Rappelez que la rencontre se veut un espace sécuritaire et confidentiel, exempt de jugement, inclusif et ouvert à toutes les opinions.
- Présentez le contexte du projet et le ou les thématiques choisies.
- Visionnez la bande dessinée ou la vidéo de la première thématique choisie.
- Animez les échanges avec les participants(es). Vous trouverez des suggestions de questions à poser pour chaque thématique dans le présent guide aux pages 13 et 14.
- Répétez le même exercice d'échanges après le visionnement de chaque thématique.



Conseil pratique : Il est important de prendre en compte la communication non-verbale : le langage non-verbal des personnes participantes peut vous indiquer un inconfort, une incompréhension, un désaccord, un désintérêt, une émotion difficile, etc. Restez attentif et n'hésitez pas à valider le message que vous percevez, s'il y a lieu.

Suggestions de questions d'échange

L'égalité dans le travail

- Selon vous, ce que perçoit Maria est dû à quoi?
- Que pensez-vous de cette situation?
- Est-ce qu'on doit faire des accommodements pour les femmes?
- Est-ce que le contremaître et les coéquipiers ont raison de lui faire faire des tâches qui requièrent moins de force physique?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

L'égalité professionnelle et éducation

- Que pensez-vous de cette situation?
- Pensez-vous qu'il existe des métiers réservés plutôt aux hommes qu'aux femmes ?
- Pensez-vous qu'une femme peut exercer un métier et subvenir à ses besoins?
- Selon vous, que devrait faire Sara dans cette situation?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

L'égalité dans la sphère familiale et domestique

- Est-ce que les amis (les invités) ont raison d'en vouloir à Mamadou et Bineta?
- Est-ce que c'est à la femme d'assumer toutes les tâches ménagères?
- Est-ce que l'homme et la femme devraient avoir le même rôle et responsabilité dans la famille?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

Suggestions de questions d'échange

L'égalité au sein du couple

- Que pensez-vous de cette situation?
- Est-ce que Pedro a le droit de garder la maison ?
- Pensez-vous que dans ces deux cas suivants : mariage ou union de fait, il y a une égalité juridique et économique avec votre conjoint(e)?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Pensez-vous que votre certificat de mariage de votre pays d'origine est automatique reconnu au Québec?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

L'égalité dans la santé

- Que pensez-vous de cette situation?
- A-t-elle le droit de mettre fin à la grossesse sans le consentement de son mari?
- A-t-elle le droit de décider toute seule en ce qui concerne sa santé avec le consentement du médecin de son choix?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

L'égalité dans la participation à la vie publique

- Pensez-vous que les réflexions et les avis d'une femme seront pris en considération même si la majorité du comité est composé d'hommes?
- Pensez- vous que le fait de siéger dans l'exécutif d'un parti politique en tant que femme et de prendre sa place est possible?
- Selon vous, les femmes doivent-elles être considérées à part égale qu'aux hommes ?
- Quelles sont les valeurs conflictuelles dans cette situation? Et les conséquences?
- Quelles sont les ressemblances et les différences avec votre pays d'origine?

Conclusion

L'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu toujours d'actualité, bien que nous observions des amélioration dans notre société québécoise. Toutefois, il y un fossé culturel entre la réalité québécoise et la réalité des parcours migratoires des femmes et des hommes qui viennent s'installer ici et qui arrivent avec un bagage culturel et des valeurs différents.

Il est essentiel d'agir rapidement envers cette clientèle pour favoriser leur intégration dans toutes les sphères de la vie, et ce, même avant leur arrivée au Québec.

Ce guide d'animation, accompagnant les trois outils de sensibilisation sur l'égalité femme-homme créée par la FCCE, soit les bandes dessinées, les vidéos et le jeu sérieux, constitue un moyen pour soutenir l'animation de rencontres ou d'échanges abordant ces thématiques et faciliter la compréhension des sujets abordés à celles et ceux qui ne maîtrisent pas la langue française ou qui ne sont pas encore familiers avec les valeurs d'égalité du Québec.

Par la production de ces outils de sensibilisation, la FCCE contribue activement à vulgariser et à rendre plus concret **l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec** auprès des communautés culturelles. Ces outils, conçus dans une **approche intersectionnelle**, tiennent compte des parcours migratoires et des contextes culturels variés. En proposant des exemples concrets et des situations de la vie quotidienne, la FCCE démystifie les **droits et les responsabilités** en vigueur au Québec en termes d'égalité entre les femmes et les hommes, permettant ainsi une intégration plus fluide et harmonieuse. De plus, cette démarche vise non seulement à renforcer le **vivre-ensemble** au sein de notre société d'accueil, mais aussi à favoriser l'**autonomie socio-économique** des femmes immigrantes et racisées en leur offrant les leviers nécessaires pour prendre pleinement leur place dans la collectivité.

Ressources en Estrie

Organismes communautaires

Fédération des communautés culturelles de l'Estrie (FCCE)	
Coordonnées 172, rue Élaine-C. Poirier, bureau 114, Sherbrooke (Québec) J1H 2C5 819 823-0841 secretariat.fccestrie@gmail.com fccestrie.ca	**Mission** Regrouper et représenter les associations issues des communautés culturelles dans le but de défendre leurs droits et leurs intérêts. La FCCE assume également le rôle d'interface entre les acteurs socio-économiques, culturels, politiques et les associations monoethniques afin qu'elles puissent assurer une réelle intégration de leurs membres en région.

Service d'aide aux Néo-Canadiens (SANC)	
Coordonnées 530, rue Prospect, Sherbrooke (Québec) J1H 1A8 819 566-5373 sanc@sanc-sherbrooke.ca www.sanc-sherbrooke.ca	**Mission** Accueillir et accompagner les personnes immigrantes en Estrie dans leur intégration socio-économique et participe au rapprochement interculturel. L'organisme est mandaté par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration pour accueillir les nouveaux arrivants qui s'installent à Sherbrooke.

Actions interculturelles de développement et d'éducation (AIDE)	
Coordonnées 1945, rue Belvédère Sud, bureau 203/204, Sherbrooke, (Québec) J1H 5Y3 819 822-4180 communication@aide.org aide.org	**Mission** Valoriser l'apport de la diversité culturelle et soutenir l'intégration socioprofessionnelle pour une société juste, inclusive et prospère par des actions innovantes, structurantes et collaboratives.

Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	
Coordonnées 785, rue Thibault, Sherbrooke (Québec) J1H 3B3 819 345-6480 info@safrie.org safrie.org	**Mission** Faciliter le rapprochement entre les personnes et les familles immigrantes et réfugiées en difficultés d'une part, et le réseau social et institutionnel de la région de l'Estrie, d'autre part. Appuyer les parents de ces familles dans l'éducation scolaire, morale et civique de leurs enfants. Favoriser l'intégration sociale et communautaire des immigrants et des réfugiés à la société québécoise.

Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE)	
Coordonnées 873 888-9090 Rife2007@yahoo.fr www.facebook.com/rife1993	**Mission** L'information, la formation, la sensibilisation, la défense des droits et le rapprochement interculturel des familles de toutes origines.

Solidarité Ethnique Régionale de la Yamaska (SERY)	
Coordonnées 369 Rue Saint-Jacques, Granby (Québec) J2G 3N5 450 777-7213 info@sery-granby.org https://sery-granby.org/	**Mission** Représenter les personnes racisées et immigrants dans la région (Brome Missisquoi / Haute Yamaska), promouvoir l'équité, l'accès aux services, inclusion et lutte contre la discrimination.

Acte d'Amour	
Coordonnées 312, rue Principale Est, Magog (Québec) J1X 2B1 514 419 3632 ensemble@actedamour.ca https://actedamour.ca	**Mission** Promouvoir la diversité, le dialogue interculturel et l'inclusion par des événements communautaires et artistiques.

BlackEstrie	
Coordonnées info@blackestrie.com blackestrie.com	**Mission** Promouvoir la culture noire dans la région de l'Estrie à travers des activités socio-culturelles inclusives, favorisant ainsi le rapprochement interculturel, contribuant à changer les perceptions et à briser les stéréotypes.

Centre pour femmes immigrantes de Sherbrooke	
Coordonnées 942, rue Belvédère Sud, Sherbrooke (Québec) J1H 4C3 819 822-2259 cfimmig@cooptel.qc.ca cfisherbrooke.com	**Mission** Soutenir les femmes des communautés culturelles dans leur démarche d'intégration en leur offrant une aide appropriée, conçue à partir de l'expérience, des compétences et de la solidarité de ses membres.

Soutien psychosocial

Centre local de services communautaires (CLSC) **Accueil psychosocial : 811 option 2**	
Sherbrooke : 819 780-2222 **Coaticook** : 819 849-9102 **Memphrémagog** : 819 843-2572 **Granit** : 819 583-2572 **Val Saint-François** : 819 542-2777 **Haut-Saint-François** : 819 821-4000	**Haute-Yamaska** : 450 375-8000 **La Pommeraie** • CLSC Cowansville-Larouche : 450 263-3242 • CLSC Cowansville-du-Sud : 450 266-4304 **Des Sources** : 819 879-7158

Défense des droits

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)	
Coordonnées 1 844 838-0808 servicesenligne.cnesst.gouv.qc.ca	**Mission** Promotion des droits et des obligations en matière de travail et en assure le respect, et ce, auprès tant des travailleuses et des travailleurs que des employeurs du Québec.

Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ)	
Coordonnées 1 800 361-6477 information@cdpdj.qc.ca www.cdpdj.qc.ca/fr	**Mission** Protéger les droits fondamentaux des citoyens du Québec (traitement des plaintes liées à la discrimination, médiation et enquête, représentation gratuite devant le Tribunal des droits de la personne).

Commission canadienne des droits de la personne	
Coordonnées 1-888-214-1090 info.com@chrc-ccdp.gc.ca https://www.ccdp-chrc.gc.ca/	**Mission** Défendre les droits de la personne et offrir des processus d'application et de règlement des différends qui sont justes, équitables et qui respectent la dignité inhérente de toute personne.

Références complètes citées dans le document

Mise en contexte : outils de sensibilisation de la FCCE (p.3)

Bandes Dessinées
https://indd.adobe.com/view/4cfdbe7d-e9e9-4ea7-b7b8-2b60e2bf7fe1

Vidéos
https://www.youtube.com/watch?v=7zCxY4Lwwzw

Jeu sérieux : à venir

L'égalité dans le travail (p.4)

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)
https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/equite-salariale

Programme d'accès à l'égalité des femmes dans l'industrie de la construction (PAEF) 2015-2024
https://www.ccq.org/fr-CA/Pied-de-page/inclusion/femmes/PAEF

L'égalité professionnelle et éducation (p.5)

Stratégie gouvernementale « Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait » (2006)
https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/45117

Exploration des métiers spécialisés au Québec : trouvetonmetier.com

Liste des centres de formations professionnelles en Estrie :
https://www.inforoutefpt.org/organismes-niveau-secondaire/centres-formation-professionnelle?region=5

L’égalité dans la sphère familiale et domestique (p.6)

Gazette des Femmes - Le travail invisible des femmes : pilier d’une société (2024)
https://gazettedesfemmes.ca/24431/le-travail-invisible-des-femmes-pilier-dune-societe/

L’égalité au sein du couple (p.7)

Gouvernement du Québec - Ce qu'est le patrimoine familial (2023)
https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/mariage-union/effets/patrimoine-familial/a-propos

Protecteur du citoyen - Couples non mariés : connaissez-vous vos droits? (2025)
https://protecteurducitoyen.qc.ca/fr/conseils/capsules/droits-couples-non-maries#:~:text=Le%20r%C3%A9gime%20d'union%20parentale,de%20l'application%20du%20patrimoine%20.

L’égalité dans la santé (p.8)

Code civil du Québec – Article 14
https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/CCQ-1991

SOS Grossesse Estrie
https://sosgrossesseestrie.org/

Plan d’action gouvernemental sur l’accès à l’avortement (2024-2027) :
https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/org/SCF/publications/plans-strategiques/PL-plan-action-gouv-acces-avortement-2024-2027-SCF-VF.pdf

L’égalité dans la participation à la vie publique (p.9)

Conseil du Statut de la femme, 2021
https://csf.gouv.qc.ca/edition-numerique/femmes-en-politique/

Conseil du Statut de la femme, 2022
https://csf.gouv.qc.ca/article/publicationsnum/presence-femmes-lieux-decisionnels-consultatifs-compilation-2022/estrie-2022/

Fédération des Communautés Culturelles de l'Estrie

172, rue Élaine-C.-Poirier, bureau 114
Sherbrooke, Québec, J1H 2C5

819 823-0841

info@fccestrie.ca

Site Internet : fccestrie.ca

Facebook : FCCESTRIE

